Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лихославльская средняя общеобразовательная школа №7»



План

работы школьного психолога

Смирновой Елены Михайловны

на 2023 - 2024 учебный год

**Цель:** содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
5. способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
6. организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
7. психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

**Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:**

* Психологическая поддержка учащихся 1,5 классов в период адаптации.
* Психологическое сопровождение вновь прибывших учеников.
* Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
* Психологическое сопровождение детей «группы риска».
* Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности освоении ООП.
* Развитие психологической компетенции субъектов образовательных отношений.
* Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
* Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Вид (направление) деятельности.****Наименование работы** | **Целевая группа** | **Сроки** | **Примечания** |
| **1** | **Психологическая диагностика** |
| 1 | Психодиагностическое обследование первоклассников в период адаптации к школьной среде | учащиеся 1 класса |  ноябрь, февраль | Изучение эмоционально- волевой, мотивационной сферы.  |
| 2 | Психодиагностическое обследование пятиклассников в период адаптации к новой учебной среде | учащиеся 5 класса | октябрь- ноябрь | Изучение школьной тревожности социометрическое исследование,наблюдение) |
| 4 | Исследование личностной готовности учащихся 4 класса | учащиеся 4 класса | апрель | Тест тревожности, диагностика мотивацииучения |
| 5 |  Углубленное психодиагностическое обследование детей «группы риска» и девиантных детей | учащиеся 7-11 классов | По запросу |  |
| 6 | Диагностика положенияребёнка в семье  | учащиеся 1-11 классов | По запросу | Опрос, беседа,проективные методики |
| 7 | Диагностика склонностей и профессиональногосамоопределения старшеклассников | Учащиеся 9, 11 классов | По запросу | Аналитическая справка по каждому классу |
| 8 | Определение уровня воспитанности | учащиеся 2-11 классов | Декабрь,январь | Аналитическая справка по каждому классу |
| 9 | Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонныхк девиантному поведению | учащиеся 1-11 классы | По запросу |  |
| 10 | Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности | учащиеся с ОВЗ | в течение года | Изучение динамикиразвития обучающихся с ОВЗ |
| 11 | Диагностическое обследование педагогического коллектива |  По  запросу |  По запросу |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Групповые развивающие занятия: повышение психологическойадаптации к обучению в среднем звене | учащиеся 5 класса | ноябрь- декабрь |  |
| 2 | Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия, по результатампсиходиагностики. | Учащиеся 5-11 классов | в течение года |  |
| 3 | Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия по коррекции познавательной, мотивационной и эмоционально-волевойсферы | учащиеся с ОВЗ | в течение года | 1 час в неделю в течение учебного года для каждого обучающегося с ОВЗ |
| 4 | Психологическое сопровождение учащихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания (имеющими признаки агрессивного поведения, совершения противоправных действий, склонность к вредным привычкам и др.) | Учащиеся 5-11 классов | в течение года по запросу |  |
|  **3** |  **Психологическое консультирование** |
| 1 | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы вобучении и отклонения поведения | родители | в течение года по запросу |  |
| 2 | Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей(законных представителей), | все участники УВП | в течение года |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учащихся по вопросам, связанным с суицидальнымповедением |  |  |  |
| 3 | Консультирование педагогов и родителей по результатамдиагностического исследования | педагогиродители | в течение года по запросу |  |
| 4 | Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненнойситуации | учащиеся | в течение года по запросу |  |
| 5 | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе через "Службудоверия". | Учащиеся 1-11 классов | в течение года по запросу |  |
| **4** | **Психопросветительская и психопрофилактическая работа** |
| 1 | Родительское собрание«Трудности адаптации пятиклассников припереходе из начальной школы в среднее звено» | учащиеся 5 класса | 2четверть | Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено |
| 2 | Психологическое просвещение всех участников учебно-воспитательного процесса по формированию морально-нравственных качеств у учащихся.(участие в работе педсоветов, семинаров, родительских собраний) | Родители, педагоги, учащиеся | В течение года | Повышение психологической культуры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Родительское собрание по теме «Роль взрослых в оказании помощиподростку в кризисных ситуациях» | Родители учащихся 5-11 классов | По запросу | Оказание профилактической помощи родителям попроблемам подросткового периода |
| 3 | Беседа «Как пережить стрессовую ситуацию?» | учащиеся 9,11 классов | Апрель- май | Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ иЕГЭ, профилактика стресса |
| 4 | Организация индивидуальной профилактической работыс учащимися, состоящими на разных формах учета | Учащиеся 1-11 классов | В течение года |  |
| 5 | Индивидуальные беседы.  | родители учащихся 1-11 классов | В течение года | Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей. |
| **5** | **Организационно-методическая работа** |
| 1 | Составление и утверждение плана работы на 2023-2024учебный год |  | Август |  |
| 2 | Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, коррекционно- развивающих занятий, родительских собраний,консультаций. |  | В течение года |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Создание банка данных учащихся с высоким уровнем депрессии итревожности |  | Октябрь- ноябрь |  |
| 4 | Обработка и оформлениеполученных результатов диагностики |  | В течение года | Аналитические справкидиагностических исследований |
| 5 | Оформление документации |  | В течение года |  |
| 6 | Анализ эффективностиработы с детьми с ОВЗ |  | Декабрь,май | Отчет за первое полугодиеи учебный год |
| 7 | Составление отчетов за2023-2024 учебный год |  | Июнь |  |